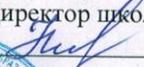


МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
школы протокол № 6
от 22 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


Низамова С. Р.
22 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Бик-Утеевская основная
общеобразовательная школа Буинского
муниципального района
Республики Татарстан»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Низамова Сюмбель Ринатовна
Адрес организации	422414, Республика Татарстан, Буинский муниципальный район, д. Бик-Утево, улица Центральная, дом 25
Телефон, факс	50186
Адрес электронной почты	sch681@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2005 г
Лицензия	серия 16 Л 01, № 0001958 , регистрационный номер 6152 от 03.04 2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01, 0000134, регистрационный номер № 2922 от 29.04.2015срок действия по 28.04. 2024г..

МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) в 28 км от районного центра город Буинск, в административном центре Бик-Утеевского Сельского Поселения, в населенном пункте - Бик-Утево. К школе подходит асфальтированная дорога, соединяющая с населенным пунктом Каменный Брод, где находится филиал школы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процент – рядом со Школой, 25 процентов – в с. Каменный Брод.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
 - естественно-научных и математических дисциплин;
 - объединение педагогов начального образования.
- и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Школа осуществляет финансово-хозяйственную деятельность через централизованную бухгалтерию районного отдела образования.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты ВСОКО

Анализ комплексной итоговой работы в 1 классе за 2018-2019 уч. год

Результаты выполнения основной части. В основной части работы восемь заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

№ у ч е н и к а	Номера заданий и соответствующие баллы														Итого		Урове нь
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	макс. 52			
	Поз н.	Р ег .	П о з н.	По зн.	П о з н.	По зн.	По зн.	По зн.	По зн.	Поз н.	По зн.	Поз н.	Рег .		Б.	%	С. Н.
1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	2	2	43	83 %	В.С.	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	2	3	3	44	85	В.С.	

															%	
3	3	2	0	0	4	4	1	4	4	4	0	0	2	28	54 %	С.
4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	2	46	88 %	В.С.
5	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	2	3	37	71 %	В.С.

Результаты выполнения дополнительной части. Задания дополнительной части имеют более высокую сложность. В этой части 3 задания. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

№ уче ни ка	Уровень сформированности коммуникативных УУД (низкий, средний, высокий)			Итого		Уровень	
	Коммуни кативные УУД	Комму никати вные УУД	Коммуни кативные УУД	макс. 9		В.	
	№1	№2	№3	Б.	%	С.	Н.
1	2	1	3	6	67%	С.	
2	3	3	2	8	89%	В.	
3	2	1	2	5	56%	С.	
4	3	3	2	8	89%	В.	
5	3	3	2	8	89%	В.	

Таким образом, можно сделать выводы, что учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат (60%) и хороший результат (20%), удовлетворительный результат - 20%.

Высокую степень самостоятельности в выполнении комплексной работы показали 60% учащихся. Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись:

- недостаточно сформированное умение осмысленного чтения текста;
- звукобуквенный анализ слов;
- построение небольшого высказывания;
- умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях;
- толкование лексического значения слова.

Анализ комплексной итоговой работы в 3 классе за 2018-2019 уч. год

№	Номера заданий и соответствующие баллы															Уровень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого		В.	В.с.	
	Позн.	Рег.	Позн.	Позн.	Позн.	Позн. Рег.	Позн.	Позн.	Позн.	Позн.	Позн.	Позн. Рег.	Рег.	макс. 55	Б.	%	С.	Н.
	3.1	2.1	3.3	3.1,3.4,3.6	3.1	3.1,3.2,2.1	3.1	3.3	3.1	3.4	3.6	3.1,3.5,2.2	2.2					
1	4	4	4	4	4	4	6	2	4	2	4	4	2	48	87%			В.С.
2	4	4	4	4	4	2	6	0	2	0	2	0	2	34	62%			С.
3	4	4	4	4	4	2	6	4	2	2	3	3	3	45	82%			В.С.
4	4	4	4	4	4	4	6	4	2	1	4	4	3	48	87%			В.С.
5.	4	4	4	4	4	2	6	0	2	0	2	0	2	34	62%			С.

№	Уровень сформированности коммуникативных УУД			Итого		Уровень	
	Коммуникативные УУД	Коммуникативные УУД	Коммуникативные УУД	макс. 9		В.	
	№1	№2	№3	Б.	%	С.	Н.
1	3	3	2	8	89%		В.
2	3	3	2	8	89%		В.С.
3	2	3	1	6	67%		В.С.
4	3	3	3	9	100%		В.
5.	3	3	2	8	89%		В.С.

Выводы: повышенный уровень сформированности учебной компетентности показали 3 ученика.

Хорошо сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям, умение

контролировать действия партнера, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, определять цель текста, находить в тексте информацию, заданную в явном виде, сопоставлять информацию из двух текстов, заполнять таблицы по заданному тексту, применять информацию в измененной ситуации, осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретации данных.

Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, выявлять причинно-следственные связи (Устанавливать последовательность действий).

Большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы.

Анализ комплексной итоговой работы в 4 классе за 2018-2019 уч. год

Номера заданий и соответствующие баллы															Уровень	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого		В.	В.с.
По зн.	По зн.	Рег.	По зн.	По зн.	Поз н.	Поз н.	По зн.	Поз н. Рег.	Поз н.	Поз н.	По зн.	Рег.	макс. 55			
3.4	3.1	2.1	3.4	3.1	3.1	3.3	3.3, 3.4	3.5,2 .2	3.5,3 .6	3.4,3 .6	3.2, 3.6	2.2	Б.	%	С.	Н.
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	0	3	43	78%	В.С.	
4	2	4	4	0	4	4	4	4	4	2	4	3	43	78%	В.С.	
4	4	4	1	4	7	4	4	0	2	0	0	2	36	65%	В.С.	

№ ребёнка	Уровень сформированности коммуникативных УУД (низкий, средний, высокий)			Итого		Уровень	
	Коммуникативные УУД	Коммуникативные УУД	Коммуникативные УУД	макс. 9		В.	
	№1	№2	№3	Б.	%	С. Н.	
1	2	3	3	8	89%	В.	
2	2	3	3	8	89%	В.	
3	2	3	3	8	89%	В.	

Выводы: повышенный уровень сформированности учебной компетентности показали 3 ученика.

Хорошо сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям, умение контролировать действия партнера, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, определять цель текста, находить в тексте информацию, заданную в явном виде, сопоставлять информацию из двух текстов, заполнять таблицы по заданному тексту, применять информацию в измененной ситуации, осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретации данных.

Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, выявлять причинно-следственные связи (Устанавливать последовательность действий).

Большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы.

Анализ комплексной итоговой работы в 5 классе за 2018-2019 уч. год

Количество учащихся	Выполняли		Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень		Успешность выполнения (% от максимального балла)	Качество	Ср. оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	61	25	3,5

Выполнение заданий:

Класс	№ ученика	Вариант	№ задания															Уровень УУД	Количество баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
7	1	1	2	1	1	2	1	0	0	2	х	1	1	1	х	2	0	Базовый уровень	14
	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	0	2	1	Повышенный уровень	18
	3	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	0	2	1	Базовый уровень	14
	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	х	2	1	0	2	0	Базовый уровень	15
	%	выполнения	75	100	100	62,5	50	75	75	87,5	25	12,5	87,5	62,5	0	100	50		15,2 64%

Анализ выполненных заданий позволяет учителям 5 класса сделать обоснованные предположения о возможных успехах и трудностях, возникающих при обучении учащихся по новым стандартам.

- 75% учащихся 5 класса достигли базового уровня. О достижении базового уровня подготовки можно судить по результатам выполнения заданий базового уровня сложности. 25 % учащихся выполнили повышенный уровень заданий.
- Наиболее трудными для учеников 5 класса оказались задания 10, 13: в задании №13 не было правильного рассуждения и своего вывода.

Анализ комплексной итоговой работы в 6 классе за 2018-2019 уч. год

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень		Успешность выполнения (% от максимального балла)
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	100

Оценивание выполнения отдельных заданий:

Класс	№ ученика	Уровень УУД			Количество баллов															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
6	1	1	1	2	0	0	1	2	1	1	1	2	2	0	2	1	Базовый уровень	17		
6	2	1	1	2	1	1	0	2	1	1	2	2	2	0	2	1	Повышенный уровень	19		
6	3	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1	2	2	0	1	1	Базовый уровень	17		
6	4	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	2	2	0	2	1	Базовый уровень	15		
	% выполнения	100	100	100	50	50	50	50	75	100	100	100	100	0	100	100		68		

Анализ выполненных заданий позволяет учителям 6 класса сделать обоснованные предположения о возможных успехах и трудностях, возникающих при обучении учеников по новым стандартам.

100% обучающихся 6 классов достигли базового уровня. О достижении базового уровня подготовки можно судить по результатам выполнения заданий базового уровня сложности.

Наибольшие трудности возникли при выполнении заданий №4 (умение выбирать источник информации в соответствии с поставленной задачей), №6 (умение интерпретировать информацию в соответствии с заданной задачей), №13 (умение использовать нужную информацию для решения задачи).

Анализ комплексной итоговой работы в 7 классе за 2018-2019 уч. год

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень		Успешность выполнения (% от максимального балла)	Качество	Ср. оценка
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%			
2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	78.1	50	4

Оценивание выполнения отдельных заданий:

Класс	№ ученика	Вариант	№ задания												Уровень УУД	Количество баллов
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
7	1	1	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	2	1	Повышенный уровень	14
	2	2	1	1	0	1	2	1	2	0	1	0	1	1	Базовый уровень	11
	%	выполнения	100	100	0	100	100	100	100	50	100	50	75	100		12.5/78,1%

Анализ выполненных заданий позволяет учителям 7 класса сделать обоснованные предположения о возможных успехах и трудностях, возникающих при обучении учеников по новым стандартам.

100% обучающихся 7 классов достигли базового уровня. О достижении базового уровня подготовки можно судить по результатам выполнения заданий базового уровня сложности.

Наибольшие трудности возникли при выполнении заданий №3: выделение смысловых фрагментов текста. (0 %)

Ученик 2 . не справился с заданием № 8 и заданием № 10 (задания на установление причинно-следственных связей).

Анализ комплексной итоговой работы в 8 классе за 2018-2019 уч. год

Кол-во учащихся (всего)	Выполняли		Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень		Успешность выполнения (% от максимального балла)
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	65

Оценивание выполнения отдельных заданий:

Класс	№ ученика	№ задания																		Уровень УУД	Количество баллов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
8	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	2	2	0	1	2	0	0	0	Базовый уровень	17
8	2	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	Повышенный уровень	25
8	3	1	1	2	0	2	0	1	1	1	1	2	2	0	1	1	1	2	0	Базовый уровень	19
8	4	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	2	2	2	1	2	0	0	0	Базовый уровень	17
	% выполнения	100	100	100	75	25	25	50	100	100	100	100	100	50	62,5	75	37,5	50	12,5		78

Анализ выполненных заданий позволяет учителям 8 класса сделать обоснованные предположения о возможных успехах и трудностях, возникающих при обучении учеников по новым стандартам.

- 100% обучающихся 8 классов достигли базового уровня. О достижении базового уровня подготовки можно судить по результатам выполнения заданий базового уровня сложности.

- Наибольшие трудности возникли при выполнении заданий №5 (обнаружить в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов), 13 (анализировать и сопоставлять информацию, представленную в разных формах (текст, схема)), 18 (использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте)).

Итоги ВПР 2019 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир*

Наименование ОУ	РУ4			МА4			ОКР4		
	кол-во	ср. балл	ср. оценка	кол-во	ср.бал л	ср.оце нка	кол-во	ср.бал л	ср.оце нка
МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	3	24.6	3.66	3	12.3	4	3	22.6	4

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	2	1	0	66.6	0	2	1	0	66.6

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	1	1	0	66.6	1	1	1	0	66.6

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Окружающий мир

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	1	1	0	66.6	1	1	1	0	66.6

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	3	100

Итак по результатам ВПР в 4 классе следует отметить: Все ученики подтвердили свои годовые отметки.

Итоги ВПР 2019 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология

Наименование ОУ	РУ5			МА5			ИС5			БИ5		
	кол-во	ср.ба лл	ср.оц енка									
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бик-Утеевская ООШ Буинского района РТ»	4	31.25	3,75	4	11.5	4	4	8	4	4	16.25	3.75

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хусаинова К.П.	1	1	2	0	66.6	1	1	2	0	66.6

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Салаватуллина Ф.Ф.	0	2	2	0	50	1	2	1	0	75

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	50
Всего*:	9	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2018 в 5 классе и ВПР-2019 в 5 классе по математике показал *повышенное качество знаний на 25 %, при 100% успеваемости.*

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Нигьматуллина Р.Г	1	1	2	0	50	1	1	2	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ярмухаметова	1	1	2	0	50	1	1	2	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Итак, по результатам ВПР в 5 классе следует отметить: Учащиеся 5 класса подтвердили свои годовые отметки, кроме математики.

Итоги ВПР 2019 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам:

Наименование ОУ	М 6			БИ 6			РУ 6			ГГ 6			ОБ 6			ИС 6		
	кол -во	ср. бал л	ср. оце нка															
МБОУ «Бик-Утеевская Буинского района РТ»	4	11, 53	3.5	4	19, 25	4	4	33. 75	3.5	4	23	3.7 5	4	15	3.5	4	10. 75	3,7 5

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кириллова К.П.	0	3	1	0	75	0	2	2	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Салаватуллина Ф.	0	3	1	0	75	0	2	2	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--------------------	----------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	
6	<i>Нигъматуллина Р.Г.</i>	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	<i>Ярмухаметова Ч.А</i>	1	2	1	0	75	0	2	2	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	50
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	<i>Ярмухаметова Ч.А</i>	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	4
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	<i>Бадертдинова Г.Р.</i>	0	3	1	0	100	0	2	2	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	75
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	4	100

Итак, по результату ВПР в 6 классе следует отметить: По математике и биологии учащиеся понизили на 25% свои отметки.

Итоги ВПР 2019 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

Наименование ОУ	РЯ7			МА7			ОБЩ7		
	кол-во	ср.балл	ср.оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка	кол-во	ср.балл	ср.оценка
МБОУ «Бик-Утеевская ООШ Буинского района РТ»	2	34	4	2	12,5	4	2	17	4

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	<i>Нигьматуллина Р</i>	1	0	1	0	50	1	0	1	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	2	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	<i>Салаватуллина Ф.</i>	1	0	1	0	50	1	0	1	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	8	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	<i>Бадретдинова Г.Р</i>	1	0	1	0	50	1	0	1	0	50

Вывод:

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	2	100

Итак, по результату ВПР в 7 классе следует отметить: учащиеся подтвердили свои отметки.

Результаты ВПР 2019 года

№	класс	Предмет	На «5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
1	4класс 15-19.04	Русский язык	0	2	1	0	100%	66%
	22.04-26.04	Математика	1	1	1	0	100%	66%
	22.04-26.04	Окружающий мир	1	1	1	0	100%	66%
2	5класс 25.04	Русский язык	1	1	2	0	100%	50%
	23.04	Математика	0	2	2	0	100%	50%
	18.04	Биология	1	1	2	0	100%	50%
	16.04	История	1	1	2	0	100%	50%
3	6класс 23.04	Русский язык	0	3	1	0	100%	75%
	25.04	Математика	0	2	2	0	100%	50%
	16.04	Биология	1	2	1	0	100%	75%
	11.04	История	0	3	1	0	100%	75%

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы в 2019 году:

Формирование личности, способной к активной, продуктивной творческой деятельности в обществе, в том числе, и в сельском социуме.

Задачи:

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни.
3. Формирование нравственных основ личности и гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Салаватуллина Ф.Ф., Ярмухаметова Ч.А., Латыпова Ф.Р.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляла лидерская группа Совета Старшекласников. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, социальные акции.

Все члены школьного совета были участниками новогоднего представления, показанного для среднего звена и старшекласников. Они были организаторами и членами жюри конкурса «Мисс осень», конкурса «Фото любимого учителя», Вахты памяти к 9 мая у памятника павшим односельчанам, акции «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу!», экологических акций «Чистый двор», «Моё село».

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно. В целях активизации школьного самоуправления, считаю необходимым работать над усилением работы классных руководителей по организации ученического самоуправления в классах и провести выборы председателя и лидеров центров в виде деловой игры, при разработке планов работы применять тактику «Мозгового штурма».

В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков».

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 2 объединения дополнительного образования, естественно-научного, физкультурно-спортивного направления. Велась внеурочная деятельность по пяти направлениям в 1-6 классах. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что на конец года в кружках из 37 учащихся заняты 17 человек в школьных объединениях, что составило 50 %. Многие учащиеся в течение года становились призёрами районных, областных, школьных конкурсов.

Услуги дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования предоставляются бесплатно.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал. Имеют возможность играть в теннис во внеурочное время, посещают сельскую библиотеку

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, в проведении классных часов, ремонте по подготовке классов к учебному году.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

1. Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционные общешкольные мероприятия:

Сентябрь

«Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Кросс «Золотая осень»

Марафон здоровья.

Октябрь

День Учителя (день самоуправления)

Осенний антинаркотический марафон

Ноябрь

«Мамины глаза»

«Интеллектуальный марафон»

Неделя правовых знаний «Быть гражданином»

Концерт ко Дню Матери

Декабрь

«В кругу школьных друзей»

Проект «Новогодний калейдоскоп»

Мастерская Деда Мороза

Новогодние праздники
День Конституции РФ
Январь
Проект «Яркая зимушка-зима»
Февраль
Проект «Сыны Отечества»
Вечер встречи выпускников
Почта «Святого Валентина»
Лыжня России
Март
Проект «Женский день 8 марта».
Концерт «Славлю имя твое, женщина!»
Апрель
Проект «Книжкина неделя»
День Земли
Экологические десанты по уборке пришкольной территории
Май
Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»
День Победы - акция «Бессмертный полк», кросс.
Вахта Памяти
Последний звонок
«Прощание с 1 классом», «Прощание с начальной школой»
Июнь
Выпускной вечер в 9 классе.

В начале каждой недели проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса, на которых награждались классы – победители рейтинга общественной активности и победители конкурсов, а также обозначались планы на неделю. Линейку проводили ученики дежурного класса и администрация школы. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории и территории села, которые прошли осенью и весной, трудовая деятельность на пришкольном участке летом.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое, трудовое, интеллектуальное, экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Была проведена большая работа по достойной встрече дня Победы в Великой Отечественной войне. Работа велась под девизом «Ради жизни на земле». С 23 января по 23 февраля в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества. В сентябре мероприятия по антитеррористической защищенности, уроки мужества к годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. Ко Дню Победы были проведены акции: «Георгиевская ленточка», операция «Памятник», «Солдатские письма», «Поздравления ко Дню Победы», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу!». Ветеранов войны к сожалению в нашем селе уже не осталось в живых, но наши ученики посетили каждый дом в котором проживают труженики тыла или дети войны.

В рамках гражданско-правового воспитания работа школы была направлена профилактической деятельности по борьбе с наркоманией, алкогольной зависимостью и табакокурением, по борьбе с правонарушениями среди учащихся, можно отметить, что

работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании проводится в соответствии с законом РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Прошло тестирование учащихся 7 – 9 классов с согласия родителей на наличие наркотических средств в организме. Ежемесячно классные руководители проводят с учащимися классные часы, беседы, просмотры видеороликов, используя для достижения более высоких результатов передовые информационные технологии: «Пока не поздно» (Салаватуллина Ф.Ф.), «Легкомыслие – враг здоровью» (Латыпова Ф.Р.), «Нет наркотикам!» (Садыкова Я.Н.), Видеофильм «Этого могло и не быть» (Валиуллина Ф.Ф.) Много бесед по данному направлению было проведено и учителями начальных классов. Проведена акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» во время которой были проведены спортивные соревнования, конкурс рисунков «Скажи волшебное НЕТ!», выпуск стенгазеты: «Не начинай курить!». В школе не выявлено ни одного случая употребления наркотиков, в наркологическом диспансере наши учащиеся на учете не состоят. Значит, итог работы по данной программе положительный и накопленный опыт следует использовать в дальнейшем. Большое внимание в школе уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий. На классных часах классными руководителями (1-7 классы) велась разъяснительная работа по профилактике ДТП. Наши учащиеся приняли участие в районных конкурсах «Дорога без опасности», «Безопасное колесо».

Современные условия экологического воспитания характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности ребёнка, развитию лучших его качеств, формированию разносторонней и полноценной личности. Вопросы экологического воспитания в школе решаются в ходе различных мероприятий, посвящённых охране природы. Проведен экологический марафон «За чистоту родного села». Активное участие в проведении экологического марафона приняли классные руководители и учащиеся.

Одной из основных задач учителей в 2019 году являлась задача укрепления сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьёй, вовлечения родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители - дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем - это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с учителями решает общие задачи. Всё шире привлекаются родители к участию во внеклассных мероприятиях к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьной территории. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, у многих родителей отсутствует интерес к школьной жизни. Для решения обозначенных проблем необходимо искать новые, нестандартные формы работы с родителями.

По традиции в школе проходит ряд коллективных творческих дел, в которых ребята принимают самое активное участие. Праздник «Школа, здравствуй», выборы школьного самоуправления (5-9 классы), оформление классных уголков, Мисс Осень, Осенний кросс, День учителя, День Матери, Мастерская Деда Мороза и новогодние мероприятия, День Святого Валентина, День Защитника Отечества, 8 марта, последний звонок. Хорошо проходят классные мероприятия и в начальной школе. Самым значимым праздником России остается День Победы. К нему были приурочены тематические классные часы, акции, митинг у обелиска и концерт, в котором принимали активное участие учителя и учащиеся школы, урок Мужества.

Наряду с этим выявлены некоторые недостатки в воспитательной деятельности школы, к числу которых относятся:

- недостаточное взаимодействие семьи и школы;
- не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу;
- недостаточная активность педагогического коллектива школы в научно-практических конференциях района, в исследовательском направлении.

Преподаватели дополнительного образования реализуя свои программы, грамотно организуют деятельность учащихся в кружках. В результате такой целенаправленной работы в 2019 году достигнуты следующие результаты:

ФИО обучающегося	Класс	Достижение	Наставник	Должность наставника
Районный конкурс				
Гатауллина Илюзя	6	Муниципальная математическая конференция учащихся, 3 место	Салаватуллина Фарида Фидаиловна	Учитель математики
Гамирова Гульгена	9	Муниципальная математическая конференция учащихся, 1 место	Салаватуллина Фарида Фидаиловна	Учитель математики
Ярмухаметова Эльзира, Бадертдинова Ландыш, Сибгатуллина Кадрия	8	Фестиваль-конкурс иностранных языков «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» в номинации «Лучшая песня на английском языке», победитель 2 место	Усманова Эльвина Мунировна	Учитель английского языка
Гатауллина Илюзя	7	Призёр муниципального этапа I международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Латыпова Фирая Равилевна	Учитель родного языка и литературы
Залялетдинов Ислам	4	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса «Ярче краски вместе с НАСКО»	Гатауллина Ильмира Хафизовна	Учитель начальных классов
Сабилова Эндже	6	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по родному языку, призер	Латыпова Фирая Равилевна	Учитель родного языка и литературы
Латыпова Азалия	9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, победитель 1 место	Латыпова Фирая Равилевна	Учитель родного языка и литературы
Гатауллина Илюзя	8	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по татарскому языку, призер	Латыпова Фирая Равилевна	Учитель родного языка и литературы
Гатауллина Илюза	8	Муниципальный этап Республиканской	Нигъматуллина Рушания	Учитель русского языка и

		олимпиады по русскому языку призер	Галяутдиновна	литературы
Бадертдинова Ландыш	9	Муниципальный конкурс « Живая классика » победитель 3 место	Садыкова Язгулем Ниязовна	Учитель начальных классов
Бадертдинов Ильяс	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Книжные иллюстрации» победитель 1 место	Бадертдинова Гульнара Рамитовна	Учитель начальных классов
Ярмухаметова Эльзира	9	Кустовой этап муниципального конкурса « Грамотность на кончике пера » победитель 1 место	Нигъматуллина Рушания Галяутдиновна	Учитель русского языка и литературы
Гатауллина Илюзя	7	Кустовой этап муниципального конкурса « Грамотность на кончике пера » победитель 2 место	Нигъматуллина Рушания Галяутдиновна	Учитель русского языка и литературы
Латыпова Азалия	8	Кустовой этап муниципального конкурса « Грамотность на кончике пера » победитель 2 место	Нигъматуллина Рушания Галяутдиновна	Учитель русского языка и литературы
Ярмухаметова Эльзира	9	III межрегиональной научно-практической конференции «моя малая Родина» 1 место	Латыпова Фирая Равилевна	Учитель родного языка и литературы
Сибгатуллина Кадрия	9	Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Защитники Отечества» 2 место	Нигъматуллина Рушания Галяутдиновна	Учитель русского языка и литературы
Хамидуллина Сюмбель	3	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика » победитель 2 место	Садыкова Язгулем Ниязовна	Учитель начальных классов
Сабилова Энже	4	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика », участник	Садыкова Язгулем Ниязовна	Учитель начальных классов
Латыпова Азалия	7	Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика » победитель в номинации «Артистизм»	Садыкова Язгулем Ниязовна	Учитель начальных классов
Сафиуллина Динара	7	Участник муниципального этапа	Садыкова Язгулем	Учитель начальных

		республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана!»	Ниязовна	классов
Ярмухаметова Эльзира	8	Участник муниципального этапа республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана!»	Садыкова Язгулем Ниязовна	Учитель начальных классов
Сибгатуллина Рания	2	Участник муниципального этапа республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана!»	Садыкова Язгулем Ниязовна	Учитель начальных классов
Республиканский конкурс				
Гатауллина Илюза	6	Республиканская НПК школьников «Время открытий», 3 место	Салаватуллина Ф.Ф.	Учитель математики
Хайруллин Данил	9	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Участник	Ярмухаметова Ч.А.	Учитель биологии
Гамирова Гульгена	9	Участник районного этапа республиканского конкурса «Экстремизму – нет!» в номинации «Рисунок»	Гатауллина И.Х.	Учитель начальных классов, ЗДВР
Ярмухаметова Эльзира	9	Шагыйрь Әхмәт Рәшит исемәндәге “Кояшлы ил” IV республика күләм фәнни-гамәли конференциясе, II дәрәжә диплом	Латыпова Фирая Равилевна	Учитель родного языка и литературы
Латыпова Азалия	8	Шагыйрь Әхмәт Рәшит исемәндәге “Кояшлы ил” IV республика күләм фәнни-гамәли конференциясе, II дәрәжә диплом	Латыпова Фирая Равилевна	Учитель родного языка и литературы
Халилов Ильяс	3	III дәрәжә диплом Шагыйрь Әхмәт Рәшит исемәндәге “Кояшлы ил” III республика күләм фәнни-гамәли конференция	Гатауллина Ильмира Хафизовна	Учитель начальных классов
Межрегиональный конкурс				
Хамидуллина Сюмбель	3	Участник международного математического конкурса-игры «Кенгуру»	Садыкова Язгулем Ниязовна	Учитель начальных классов

Сабилова Энже	4	Победитель международного математического конкурса-игры «Кенгуру»	Садыкова Язгулем Ниязовна	Учитель начальных классов
---------------	---	---	---------------------------	---------------------------

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

IV. Содержание и качество подготовки

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Контингент обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	37	37	32
	– начальная школа	16	16	17	15
	– основная школа	23	21	20	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа				
3	– основная школа				
	Не получили аттестата:				
4	– об основном общем образовании				
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	2	1	
	– в основной школе				

6	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	9	45	3	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента.

Результаты входных контрольных работ

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
1	Математика	18.09.2019	2а	75%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
2	Русский язык	21.09.2019	2а	50%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
3	Русский язык	14.09.2019	3а	0%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
4	Математика	11.09.2019	3а	0%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
5	Русский язык	15.09.2019	3б	50%	100%	Бадертдинова Г.Р.
6	Математика	13.09.2019	3б	100%	100%	Садыкова Я.Н.
7	Математика	25.09.2019	4а	0%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
8	Русский язык	26.09.2019	4а	0%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
9	Русский язык	26.09.2019	4б	75%	100%	Бадертдинова Г.Р.
10	Математика	25.09.2019	4б	75%	100%	Бадертдинова Г.Р.
11	Математика	21.09.2019	5	75%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
12	Родной язык	19.09.2019	5	75%	100%	Латыпова Ф.Р.
14	Математика	26.09.2019	6	75%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
15	Родной язык	21.09.2019	6	75%	100%	Латыпова Ф.Р.
16	Математика	24.09.2019	7	75%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
17	Русский язык	19.09.2019	7	75%	100%	Нигьматуллина Р.Г.
18	Алгебра	29.09.2019	8	50%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
19	Русский язык	18.09.2019	8	50%	100%	Нигьматуллина Р.Г.

20	Математика	14.09.2019	9	50%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
21	Русский язык	18.09.2019	9	50%	100%	Нигьматуллина Р.Г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ИТОГАМ III четверти 2019 года (2018-2019 учебный год)**

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
1	Родной язык	21.03.2019	2а	50%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
2	Русский язык	20.03.2019	2а	50%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
3	Родной язык	21.03.2019	3а	50%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
4	Окружающий мир	15.03.2019	3а	100%	100%	Садыкова Я.Н.
5	Родной язык	16.03.2019	3б	75%	100%	Бадертдинова Г.Р.
6	Окружающий мир	18.03.2019	3б	100%	100%	Садыкова Я.Н.
7	Родной язык	19.03.2019	4а	50%	100%	Гатауллина И.Х.
8	Английский язык	21.03.2019	4а	50%	100%	Низамова С.Р.
9	Родной язык	16.03.2019	4б	100%	100%	Бадертдинова Г.Р.
10	Английский язык	19.03.2019	4б	100%	100%	Садыкова Я.Н.
11	География	20.03.2019	5	75%	100%	Ярмухаметова Ч.А.
12	Английский язык	22.03.2019	5	50%	100%	Кириллова К.П.
13	Обществознание	12.03.2019	6	75%	100%	Бадертдинова Г.Р.
14	Математика	19.03.2019	6	75%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
15	Английский язык	20.03.2019	6	100%	100%	Кириллова К.П.
16	Русский язык	20.03.2019	7	50%	100%	Нигьматуллина Р.Г.
17	Биология	19.03.2019	7	50%	100%	Ярмухаметова Ч.А.
18	Математика	18.03.2019	8	75%	100%	Салаватуллина

						Ф.Ф.
19	Физика	20.03.2019	8	100%	100%	Сунгатуллин И.А
20	Обществознание	12.03.2019	8	75%	100%	Бадертдинова Г.Р.
21	Русский язык	19.03.2019	9	50%	100%	Нигъматуллина Р.Г.
22	Родной язык	14.03.2019	9	50%	100%	Латыпова Ф.Р.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ИТОГАМ IV четверти 2019 года (2018-2019 учебный год)**

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
1	Математика	17.05.2019г.	2а	0%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
2	Математика	17.05.2019г.	2б	75%	100%	Садыкова Я.Н.
3	Окружающий мир	17.05.2019г.	2а	0%	100%	Низамова С.Р.
4	Окружающий мир	22.05.2019г.	2б	100%	100%	Садыкова Я.Н.
5	Родной язык	23. 05.2019г.	3а	50%	100%	Гатауллина И.Х.
6	Родной язык	19. 05.2019г	3б	0%	100%	Бадертдинова Г.Р.
7	Английский язык	21.05.2019г.	3а	50%	100%	Садыкова Я.Н.
8	Английский язык	18. 05.2019г.	3б	100%	100%	Садыкова Я.Н.
9	Английский язык	21. 05.2019г.	4а	33%	100%	Садыкова Я.Н.
10	Английский язык	18. 05.2019г	4б	100%	100%	Садыкова Я.Н.
11	Английский язык	28. 05.2019г.	5	75%	100%	Кириллова К.П.
12	Русский язык	30.05.2019	5	75%	100%	Нигъматуллина Р.Г.
13	Родной язык(тат)	26. 05.2019г.	6	50%	100%	Латыпова Ф.Р.
14	История	22. 05.2019г.	6	50%	100%	Бадертдинова Г.Р.
15	Физика	16. 05.2019г.	7	50%	100%	Сунгатуллин И.А.
16	Английский язык	28. 05.2019г.	7	75%	100%	Кириллова К.П.
17	География	26. 05.2019г.	8	50%	100%	Ярмухаметова Ч.А.
18	Математика	22. 05.2019.	8	50%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.

19	Математика	21. 05.2019г.	9	60%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
20	Биология	22.05.2019г	9	60%	100%	Ярмухаметова Ч.А.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ИТОГАМ I четверти 2019 года (2019-2020 учебный год)**

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
1	Русский язык	24.10.2019	2а	100%	100%	Гатауллина И.Х.
2	Русский язык	22.10.2019	2б	33,3%	100%	Бадертдинова Г.Р.
3	Русский язык	23.10.2019	3а	50%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
4	Русский язык	25.10.2019	4а	0%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
5	Русский язык	28.10.2019	4б	50%	100%	Бадертдинова Г.Р.
6	Русский язык	18.10.2019	5	66,%	100%	Хусаинова К.П.
7	Математика	23.10.2019	6	50%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
8	Русский язык	26.10.2019	7	75%	100%	Нигъматуллина Р.Г.
9	Обществознание	21.10.2019	8	50%	100%	Идиатова Э.З.
10	Обществознание	18.10.2019	9	100%	100%	Идиатова Э.З.
21	Русский язык	29 .10.2019	9	50%	100%	Нигъматуллина Р.Г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО
ИТОГАМ 1 полугодия 2019 года (2018-2019 учебный год)**

№ п/п	Предмет	Дата	Класс	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
1	Русский язык(МКР)	17.12.2019	2а	50%	100%	Гатауллина И.Х.
2	Русский язык(МКР)	17.12.2019	2б	33%	100%	Бадертдинова Г.Р.
3	Русский язык(МКР)	17.12.2019	3а	50%	100%	Валиуллина Ф.Ф.
4	Математика (МКР)	19.12.2019	2а	50%	100%	Гатауллина И.Х.
5	Математика (МКР)	19.12.2019	2б	66%	100%	Бадертдинова Г.Р.
6	Математика (МКР)	19.12.2019	3а	50%	100%	Валиуллина Ф.Ф.

7	Математика (ВШК)	19.12.2019	4а	0%	100%	Валиуллина Ф.Ф
8	Математика (ВШК)	19.12.2019	4б	75%	100%	Бадертдинова Г.Р.
9	Русский язык(МКР)	17.12.2019	5	66,7%	100%	Нигьматуллина Р.Г.
10	Математика (МКР)	19.12.2019	5	66,7%	100%	Салаватуллина Ф.Ф.
11	Английский язык (МКР)	17.12.2019	6	75%	100%	Низамова С.Р.
12	История (МКР)	19.12.2019	6	50%	100%	Идиатова Э.З.
13	Информатика (ВШК)	17.12.2019	7	75%	100%	Сунгатуллин И.А.
14	Биология (МКР)	19.12.2019	7	75%	100%	Ярмухаметова Ч.А.
15	Английский язык (МКР)	17.12.209	7	75%	100%	Низамова С.Р.
16	Родной язык (ВШК)	.12.19	8	50%	100%	Латыпова Ф.Ф.
19	Химия (МКР)	17.12.209	8	50%	100%	Ярмухаметова Ч.А.
20	Русский язык (ВШК)	16.12.19	9	75%	100%	Нигьматуллина Р.Г.

Результаты итоговой промежуточной аттестации

№	клас с	предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	учитель
1	1	Русский язык	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
2	1	Математика	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
3	1	Литературное чтение	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
4	1	Родной язык(тат)	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
5	1	Лит.чтение на (тат)языке	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
6	1	Окружающий мир	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
7	1	Искусство(ИЗО)	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
8	1	Искусство(Музыка)	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
9	1	Технология	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р
10	1	Физкультура	100		Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р

11	2	Математика	100	75	Гатауллина И.Х.
12	2	Русский язык	100	25	Гатауллина И.Х.
13	3	Математика	100	75	Валиуллина Ф.Ф. Бадертдинова Г.Р.
14	3	Русский язык	100	75	Валиуллина Ф.Ф. Бадертдинова Г.Р.
15	4	Русский язык	100	66	Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р.
16	4	Математика	100	66	Гатауллина И.Х. Бадертдинова Г.Р.
17	5	Математика	100	50	Салаватуллина Ф.Ф.
18	5	Родной (татарский язык)	100	75	Латыпова Ф.Р.
19	6	Английский язык	100	75	Кириллова К.П.
20	6	История	100	75	Нигъматуллина Р.Г.
21	7	Физика	100	50	Сунгатуллин И.А.
22	7	Биология	100	50	Ярмухаметова Ч.А.
23	8	Алгебра	100	75	Салаватуллина Ф.Ф.
24	8	Русский язык	100	75	Нигъматуллина Р.Г.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, занимают призовые места:

2017-2018 учебном году есть победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку – Самитова Алина - 9 кл, Гамирова Гульгена – 9 класс;

В 2018-2019 учебном году призеров и победителей стало больше:

Победители:

По родному языку – Латыпова Азалия (8 кл);

Призеры :

По биологии – Ярмухаметова Эльзира (9кл);

По биологии- Латыпова Азалия (8 кл)

По родному языку – Гатауллина Илюзя (7кл);

По родному языку – Бадертдинова Ландыш (9 кл);

По физической культуре – Латыпова Азалия (8 кл)

Результаты ОГЭ

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Подтвердили годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол-во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	6	100	4,5	34,3	38	29	1	5	0	Нигьматуллина Р.Г.
Математика	6	100	4,5	22,5	31	19	2	4	0	Салаватуллина Ф.Ф.
Физика	1	16	4	23	23	23	0	1	0	Сунгатуллин И.И.
Биология	4	66	4,5	38,5	45	34	2	2	0	Ярмухаметова Ч.А.
Обществознание	6	100	3,8	28,8	32	24	3	2	1	Бадретдинова Г.Р.
Татарский язык	1	16	5	18	18	18	1	0	0	Латыпова Ф.Р.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	6	3	50	3	50	0	0	0	0	100	100
Математика	6	3	50	3	50	0	0	0	0	100	100
Физика	1	0	0	1	16	0	0	0	0	100	100
Биология	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100
Обществознание	6	0	0	5	83	1	16	0	0	83	100
Татарский язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		Динамика (+/-)
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	
Русский язык	30,5	3,7	32,4	4,4	34,3	4,5	+1,9/0/1
Математика	20,7	4,3	22,2	4,4	22,5	4,5	+0,3/0,1
Физика	22,8	3,7	22,7	4	23	4	+0,3/0
Биология	37,7	4,6	39,5	5	38,5	4,5	-1/0,5
Обществознание	22,8	3	29,4	3,8	28,8	3,8	-0,6/0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	7	2	5
2018	5	0	5
2019	6	0	6

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат). Педагогическое образование.

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало 2019 года составила 100%. Результаты анализа кадрового обеспечения показывают, что в настоящее время педагогический коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной компетенции, достаточным для функционирования школы в режиме развития.

В школе работает 11 педагогов

По образованию:

- Высшее образование – 9 человек (81%)
- Средне-специальное – 2 человек (19%)

По категории

- Высшая категория – 1 человек;
- Первая категория – 8 человек;
- СЗД – 1 человек.

По стажу работы:

- 0-5 лет – 2 ;
- 5-10 лет – 0;
- 10-20 лет – 2 человек;
- Свыше 20 лет – 7 человек.

По возрасту:

- До 30 лет – 2;
- 30-40 лет – 1 человек;
- 40-55 лет – 7 человек;
- Старше 55 лет – 1

Все педагоги проходят курсы переподготовки и повышения квалификации согласно установленному графику.

Коллектив школы работает над темой:

« Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования и воспитания »

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Совещания при директоре ,завуче
3. Методические объединения.
4. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
5. Аттестация.
6. Семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. С начала 2019 года было проведено три тематических педсовета(всего проведено 10):

1. Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях сельской школы »
2. Реализация ФГОС ООО. Стандарты Нового поколения
3. Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания»

В 2019 году функционирует 4 ШМО учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей

деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы.

Основы знаний закладываются в начальных классах. В 2019 году учителя начальных классов работают над решением следующих задач:

1. Представление разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителя.

3. Воспитание и приобщение учащихся и их родителей к здоровому образу жизни.

4. Внедрение к ведению нового ФГОС.

Поставленные задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей и природных задатков учеников, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое внимание в работе администрации и МО уделяется посещению уроков по таким вопросам:

- формы и методы организации индивидуальной работы с учащимися на уроке, характер дифференцированных заданий

- реализация индивидуально - дифференцированного подхода;

- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;

- уровень самоконтроля за деятельностью учащихся и учителя на уроке;

- сохранение здоровья детей (санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, проведение физкультурных пауз, дозировка домашнего задания)

- применение компьютера (способствует ли компьютер повышению интереса учащихся к изучаемой теме, активизации самостоятельной деятельности учащихся);

- выявление достижения стандарта образования каждым учеником

- подготовительные упражнения к ЕГЭ и ГИА

Таким образом, значительное количество поставленных задач перед коллективом выполнено.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы в виде дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество посадочных мест в библиотеке	12
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2465
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	285
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%

Общее количество экземпляров художественной литературы	5370
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие медиатеки	есть

Школьный перечень учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального на 2017– 2018 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Число обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы	Количество выданных учебников
1	Русский язык			
		4	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1класс. Ч.1,2. Просвещение. 2011	4
		4	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1класс. Ч.1,2. Просвещение. 2011	4
		5	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 2класс. Ч.1,2. Просвещение. 2012	5
		3	Климанова Л.Ф.,МакееваС.Г. Русский язык. 3класс. Ч.1,2. Просвещение. 2013	3
		3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4класс. Ч.1,2. Просвещение. 2014	3
		4	Ладыженская Т.А., Баранов. Русский язык. 5 класс. Просвещение.2012	4
		2	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,6класс Просвещение. 2016	2
		4	Ладыженская Т.А, Баранов М. Т., 7класс Просвещение.2017	4
		6	С.Г.Бархударов. Русский язык. 8 класс. Просвещение.2011	6
		4	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. 9 класс. Просвещение. 2015	4
2	Литературное чтение			
		4	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 1 класс.	4

			Просвещение. 2011	
		5	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 2 класс. Просвещение. 2015	5
		3	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 3 класс. Просвещение. 2013	3
		3	Климанова Л.Ф. Виноградова Л.А. Литературное чтение. Ч.1,2. 4 класс. Просвещение. 2014	3
3	Литература			
		4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 5класс Просвещение. 2012	4
		2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 6класс Просвещение. 2016	2
		4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 7класс Просвещение. 2017	4
		6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 8класс. 2010	6
		4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. 9класс Просвещение. 2015	4
4	Математика			
		4	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 1 класс. Просвещение. 2016	4
		5	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 2 класс. Просвещение. 2011	5
		3	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 3 класс. Просвещение. 2013	3
		3	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н. Математика. Ч.1,2. 4 класс. Просвещение. 2014	3
		2	Г.Е.Дорофеев Математика 5 класс. Просвещение. 2015	2
		2	Г.Е.Дорофеев Математика 6 класс. Просвещение. 2016	2
5	Алгебра			
		4	Ю.Н.Макарычев Алгебра 7класс Просвещение. 2017	4
		6	Ю.Н.Макарычев Алгебра 8класс Просвещение. 2013	6
		4	Ю.Н.Макарычев Алгебра 9класс Просвещение. 2011	4
6	Геометрия			
		4	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы.	4

			7 класс. Просвещение.2017	
		6	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. 8 класс. Просвещение.2011	6
		4	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. 9 класс. Просвещение.2011	4
7	Окружающий мир			
		4	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 1класс. Просвещение.2016	4
		5	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 2класс. Просвещение.2011	5
		3	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 3класс. Просвещение.2013	3
		3	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.ч.1,2. 4класс. Просвещение.2014	3
8	Биология			
		4	В.В.Пасечник Биология 5класс Дрофа 2015	4
		2	Пасечник В.В. Биология.6 класс. Дрофа.2016	2
		4	Латюшин В.В. Биология. 7 класс. Дрофа. 2017	4
		6	Колесов Д.В. Биология. Человек 8 класс. Дрофа.2009	6
		4	Д.В.Колесов,В.В.Пасечник Биология Общее закономерности 9класс Дрофа.2010	4
9	Английский язык			
		5	Н.И.Быкова, Английский язык 2 класс. Просвещение 2012	5
		3	Н.И.Быкова, Английский язык 3 класс. Просвещение 2013	3
		3	Н.И.Быкова, Английский язык 4 класс. Просвещение 2014	3
		4	Ю.Е.Вауллина Английский язык 5класс. Просвещение 2012	4
		2	Ю.Е.Вауллина Английский язык 6 класс. Просвещение 2016	2
		4	Ю.Е.Вауллина. Английский язык. 7 класс.Титул.2017	4
		6	Биболетова М.З. Английский язык. 8 класс.Титул.2011	6
		4	Биболетова М.З. Английский язык. 9 класс.Титул.2012	4
10	Информатика и ИКТ			
		4	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 7 класс. Бином.2017	4

		6	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 8 класс. Бином.2009	6
		4	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. 9 класс. Бином.2012	4
11	История:			
	История древнего мира			
		4	Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение. 2012	4
	История средних веков			
		2	Агибалова А.А. Всеобщая история средних веков. 6 класс. Просвещение. 2016	2
	История Отечества			
		2	Н.М.Арсентьев История Россия. 6 класс. Просвещение 2016	2
		4	Пчелов Е.В. История России. 7 класс. Русское слово. 2017	4
		6	А.Н.Боханов История России 8 класс. Русское слово. 2011	6
		4	Загладин Н.В. История России 20 век. 9 класс. Русское слово. 2009	4
	Всеобщая история			
		4	О.В.Дмитриева Всеобщая история 7класс. Русское слово 2017	4
		6	Н.В. Загладин Всеобщая история, История нового времени 8класс. Русское слово 2008	6
		4	Н.В. Загладин Всеобщая история, Новейшая история 9 класс. Мнемозина. 2013	4
12	Обществознание			
		4	Л.Н,Боголюбов Обществознание 5класс Просвещение 2015	4
		2	Л.Н,Боголюбов Обществознание 6 класс. Просвещение 2016	2
		4	Кравченко А.И. Обществознание. 7класс. Русское слово. 2017	4
		6	Кравченко А.И. Обществознание. 8класс. Русское слово. 2005	6
		4	Кравченко А.И. Обществознание. 9класс. Русское слово. 2006	4
13	География			
		4	И.И.Баринова. География 5 класс. Дрофа 2015	4
		2	Т.П.Герасимова География 6 класс. Дрофа 2016	2
		4	В.А.КоринскаяГеография материков и океанов 7 класс. Дрофа 2017	4

		6	И.И.Барина . География России 8 класс. Дрофа. 2008	6
		4	Дронов В.П. Ром В.Я.География России. 9 класс. Дрофа. 2008	4
14	История Татарстана	2	Хузин Ф. Ш., Пискарев В.И. , Татарстан тарихы (16 гасыр уртасына кадәр): гомуми белем бирү мәктәбенең 6 нче с-фы өчен уку ярдәмлеге /русчадан М.А. Хәйрулин тәрж. - Казан: Татарстан Республика “Хәтер” нәшрияты, 2016	2
		4	Гыйләжев И.А., Пискарев В. И., Татарстан тарихы (16 гасырның икенче яртысы – 18 гасыр): гомуми белем бирү мәктәбенең 7 нче с-фы өчен уку ярдәмлеге /русчадан М.А. Хәйрулин тәрж. - Казан: Татарстан Республикасы “Казан татар балалар нәшрияте 2017	4
		6	Пискарев В.И., История Татарстана XIX век. Изд. «Хәтер», 2012	6
		4	Пискарев В.И., История Татарстана XIX век. Изд. «Хәтер», 2010	4
15	Химия	6	Г.Е.Рудзитис Химия 8 класс Просвещение 2008	6
		4	Г.Е.Рудзитис Химия 9 класс Просвещение 2009	4
16	Физика	4	А.В.Перышкин Физика 7 класс Дрофа 2017	4
		6	А.В.Перышкин Физика 8 класс Дрофа 2011	6
		4	А.В.Перышкин Физика 9 класс Дрофа 2010	4
17	Технология	4	Роговцева Н.И. Технология 1 класс Просвещение 20113	4
		5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В Технология 2класс Просвещение 2013	5
		3	Роговцева Н.И. Технология 3 класс Просвещение 2013	3
		3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В Технология 4 класс Просвещение 2014	3
		4	И.А.СиницаТехнология(для дев) А.Т.Тищенко Технология(для маль)5класс Вентана- Граф 2015	4
		2	И.А.СиницаТехнология(для дев) А.Т.Тищенко Технология(для маль) бкласс Вентана-Граф 2016	2
		4	И.А.СасоваТехнология(для дев) И.А.СасоваТехнология(для маль)	4

			7классВентана-Граф 2017	
		6	Сасова И.А. Технология 8 класс. Вентана-Граф 2010	6
18	Татарский язык и литература	4	И.Г.Миясарова Татар теле 1 кл, И.Г.МиясароваАлифбаМэгарифВақыт т 2011 Г.М.Сафиуллина, М.Я.ГарифуллинаӘдәби уку1кл МэгарифВақыт 2011	4
		5	И.Г.Миясарова ,Ч.М.Харисова Татар теле 2 клМэгарифВақыт 2012 Г.М.Сафиуллина, М.Я.ГарифуллинаӘдәбиуку 2 клМэгарифВақыт 2012	5
		3	И.Г.МиясароваЧ.М.Харисова Татар теле 3 сыйныфМэгарифВақыт 2013 Г.М.Сафиуллина, М.Я.ГарифуллинаӘдәбиуку 3 сыйныфМэгарифВақыт 2013	3
		3	И.Г.Миясарова ,Ч.М.Харисова Татар теле 4 сыйныф , МэгарифВақыт 2014 Г.М.Сафиуллина, М.Я.ГарифуллинаӘдәбиуку, МэгарифВақыт 2014	3
		4	Татар теле: Татар теле урта гомуми белем бирү мәктәбенең 5 нче сыйныф өчен дәреслек \ Храсисов Ч.М.,Максимов Н.В.,Сайфутдинов Р.Р. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014.	4
		4	- Ф.А.Ганиева, Л.Г.Сабирова . Татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 5 нче сыйныфы өчен дәреслек. – Казан: Татарстан китап нәшрияты 2014	4
		2	Ф.Ю.Юсупов, Ч.М.Харисова, Р.Р.Сәйфетдинов. 6 нчы сыйныф өчен дәреслек Татар теле., – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014.	2
		2	Ф.Ә.Ганиева, М.Д.Гарифуллина.Әдәбият, 6 нчы сыйныф өчен дәреслек – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014.	2
		4	Н.В.Максимов, Г.Ә.Нәбиуллина. Татар теле. 7 нче сыйныф өчен дәреслек Татар теле., – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014.	4
		4	Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисмәтова. Әдәбият. 2 кисәктә, 7 нче сыйныф өчен дәреслек – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2014.	4

		6	Татар теле: Татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 8 нче сыйныфы өчен дәреслек./М.З.Зәкиев – Казан: “Татар китап нәшрияте”, 2015	6
		6	Әхмәдуллин А.Г., Ганиева Ф.Ә. Татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 8 нче сыйныфы өчен дәреслек - Казан: “Татар китап нәшрияте” нәшрияты, 2015.	6
		4	Татар теле: Татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 9 нчы сыйныфы өчен дәреслек./М.З.Зәкиев – Казан: “Татар китап нәшрияте”, 2015	4
		4	Ә.М.Закирзянова Әдәбият.Дәреслек.К., “Татар китап нәшрияте”, 2016 - Х.Й.Миңнегулов, Ш.А.Садретдинов.Әдәбияттан хрестоматия, К., “Мәгариф”, 2016	4
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	3	А.Н.Студеникин Основы духовно-нравственной культуры.Основы светской этики 4класс, Русское слово 2011	3
		4	А.Н.Студеникин Основы духовно-нравственной культуры.Основы светской этики 5класс, Русское слово 2011	4
20	Изобразительное искусство	4	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 1 класс Просвещение 2016	4
		5	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 2класс Просвещение 2014	5
		3	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 3 класс Просвещение 2014	3
		3	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 4 класс Просвещение 2014	3
		4	Неменский Б.Н., Изобразительное искусство 5класс Просвещение 2009	1
		2	Неменский Б.Н. Изобразительное искусство 6класс Просвещение 2009	1

		4	Неменский Б.Н. Изобразительное искусство 7класс Просвещение 2009	1
		6	Сергеев Л.П. Критская Е.Д. Искусство (Музыка и ИЗО) 8класс Просвещение 2014	1
21	Музыка	4	Критская Е.Д. Музыка 1 класс Просвещение 2011	1
		5	Критская Е.Д. Музыка 2 класс Просвещение 2011	1
		3	Критская Е.Д. Музыка 3 класс Просвещение 2013	3
		3	Критская Е.Д. Музыка 4 класс Просвещение 2013	1
		4	Критская Е.Д. Музыка 5 класс Просвещение 2014	1
		2	Критская Е.Д. Музыка 6 класс Просвещение 2014	1
		4	Критская Е.Д. Музыка 7 класс Просвещение 2014	1
22	ОБЖ			
		6	Смирнов А.С. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Просвещение 2008	1
23	Физическая культура	15	А.Т.Матвеев Физическая культура 1-4классы. Просвещение2011.	1
		10	М.Я.Виленский Физическая культура 5-7 классы. Просвещение, 2011	1
		10	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 8-9 классы. Просвещение, 2011	1

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание ОУ типовое. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания.

Проектная наполняемость 108 обучающихся, фактическая – 32.

Общая площадь здания 2169,8 кв.м, в том числе школа со спортзалом 1197,7 кв.м, реальная площадь на одного обучающегося составляет 32,3 м²

Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- Кабинет информатики-1
- Кабинет русского языка и литературы - 1
- Кабинет начальных классов – 4

- Кабинет татарского языка – 1
- Кабинет истории и обществознания-1
- Кабинет математики-1
- Кабинет физики-1
- Кабинет ин.яз.-1
- Кабинет химии и биологии -1
- Мастерская – 1
- Спортивный зал – 1 (общая площадь -202,6кв.м.)
- Столовая - 1
- Площадь столовой 56,4 кв.м., рассчитана на 60 посадочных мест.

За последние 5 года в школе проводились следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

№п.п.	Приобретено	Сумма (в рублях)
1	Видеокамеры 4 шт	67000
2	Ручной металлодетектор	5600

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютеров	21
Из них используемых в учебном процессе	21
Из них РС не ниже класса PIV	0
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4

ПОДКЛЮЧЕНИЕ К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/50

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12.8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/38
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		3/10
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9

– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1/9
– первой		8/73
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/18
– больше 30 лет		1/9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/18
– от 55 лет		1/9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/37
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/82
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>32(100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>43,3</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.